

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

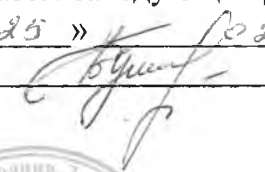
ДОУ №116 г. Липецка

протокол от «20» 02 2020г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующей ДОУ №116 г. Липецка

от «25» 02 2020г. № 86

 М. Г. Бунеева



ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения №116 г. Липецка
за 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	<u>3</u>
1. Оценка образовательной деятельности.....	<u>3</u>
2. Оценка системы управления организации.....	<u>5</u>
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	<u>6</u>
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	<u>9</u>
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	<u>10</u>
6. Оценка материально-технической базы.....	<u>14</u>
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	<u>14</u>
Показатели деятельности ОУ (по состоянию на 31.12.2019г.).....	<u>19</u>
Анализ показателей деятельности ОУ.....	<u>21</u>

Аналитическая часть

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, на основании Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Самообследование деятельности ДОУ включает аналитическую часть и анализ показателей деятельности ОУ.

Общие сведения об организации:

- Полное и краткое наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №116 г. Липецка, ДОУ №116 г. Липецка.
- Юридический адрес: 398006, г. Липецк, ул. Жуковского, д. 11 а.
- Контактные телефоны: заведующая ДОУ: +7(4742)45-54-52; заместитель заведующей ДОУ: +7(4742) 36-70-71; бухгалтерия ДОУ: +7(4742) 36-70-71; завхоз ДОУ: +7(4742)73-25-01.
- Электронный адрес: dou116@mail.ru, mdoulip116@yandex.ru.
- Ф.И.О. руководителя: Бунеева Марина Геннадьевна.
- Информация об учредителе: Департамент образования администрации города Липецка

Липецка

Местонахождение Учредителя: 398032, Россия, г. Липецк, ул. Космонавтов, д. 56, корп. а.

Телефон: (4742) 30-96-01.

Факс: (4742) 34-99-09.

Электронная почта: doal@lipetsk.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://www.doal.ru>.

- Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 1504 от 27.03.2017г., серия 48ЛО1 №0001680, предоставлена бессрочно.

- Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

1. Оценка образовательной деятельности

На 31.12.2019 года функционировало 11 групп общеразвивающей направленности, 2 из которых - группы раннего возраста, 2 группы - компенсирующей направленности.

Количественный состав детей составил - 281 воспитанник.

№п./п.	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	1 младшая группа №1	2-3 года	29
2	1 младшая группа №2	2-3 года	28
3	2 младшая группа №1	3-4 года	30

4	2 младшая группа №2	3-4 лет	29
5	Средняя группа № 1	4-5 лет	22
6	Средняя группа № 2	4-5 лет	29
7	Старшая группа №1	5-6 лет	22
8	Старшая группа №2	5-6 лет	29
9	Подготовительная к школе группа	6-7 лет	33
10	Логопедическая старшая группа	5-6 лет	16
11	Логопедическая подготовительная к школе группа	6-7 лет	14

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей направленности - в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №116 г. Липецка, разработанной с учётом требований ФГОС ДО;

- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования ДОУ №116 г. Липецка для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-8 лет. Данная программа позволяет построить систему коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи на основе полного взаимодействия всех специалистов ДОУ и родителей дошкольников.

Данные программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

С учётом образовательных потребностей и интересов детей, а также возможностями педагогического коллектива ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, реализовывалась программа по краеведению «Мой родной город», направленная на расширение у старших дошкольников представлений о родном городе, его истории возникновения, достопримечательностях, природных богатствах, социально-экономической значимости, символике родного края; возникновению стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма. Таким образом, используемая программа «Мой родной город» в части программы, формируемой участниками образовательных отношений, способствует развитию индивидуальности и способностей каждого ребенка с учётом интересов дошкольников и пожеланий их родителей.

С целью расширения и углубления образовательных областей реализовывались дополнительные программы.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является физическое развитие

дошкольников («Повышение двигательной активности старших дошкольников посредством народной спортивной игры в городки»), познавательное развитие (ознакомление дошкольников с родным краем).

Платные образовательные услуги в ДОУ в текущем году не проводились.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования в течение года ДОУ активно взаимодействовало с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней школой №31 им. В. Я. Клименкова г. Липецка, Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней школой №10 имени Героя России И. Свиридова г. Липецка. В рамках сотрудничества было проведено совместно общегородское психолого-педагогическое исследование выпускников ДОУ на определение уровня сформированности предпосылок учебной деятельности. Были организованы выставки рисунков. Обучающиеся принимают участие в проведении праздников и образовательных проектах.

В течение года ДОУ также поддерживало связь со следующими учреждениями: Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детской школой искусств №2», библиотечно-информационным им. П. П. Семёнова-Тян-Шанского, ансамблем народной песни «Зень» имени В. Н. Владимировой, театральной студией «Капитошка», Липецкой областной филармонией, областным центром культуры, народного творчества и кино, Липецким государственным театром кукол, Липецким театром драмы им. Л. Н. Толстого, Липецким областным краеведческим музеем.

В течение года проводилась работа по обучению педагогов новым подходам к проведению организованной образовательной деятельности с детьми. Педагоги ДОУ были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующая.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Общее руководство ДОУ осуществляет общее собрание работников ДОУ №116 г. Липецка. В состав общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники ДОУ. Общее собрание по срокам полномочий является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Компетенция общего собрания:

- участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельности ДОУ;
- принятие Программы развития ДОУ;
- рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников безопасности условий труда работников;
- рассмотрение направлений финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, в том числе расходования финансовых и материальных средств;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОУ средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью ДОО осуществляет педагогический совет ДОО №116 г. Липецка. В состав педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагогические работники, заведующий, заместители заведующего ДОО. Педагогический совет по срокам полномочий является постоянно действующим коллегиальным органом управления.

Компетенция педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОО;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации Основной образовательной программы ДОО №116 г. Липецка.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, приняты ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом. Родители участвуют в обсуждении Устава и других локальных актов, вносят предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, оказывают помощь в укреплении материально-технической базы, принимают участие в работе по охране прав ребёнка, участвует в оценке качества образования детей. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2019 учебном году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников, в котором приняли участие 59 выпускников ДОО. Из них - 14 детей логопедической подготовительной к школе группы, 45 детей - из групп общеразвивающей направленности.

В процессе работы применялись следующие методики:

- методика «Последовательные картинки» Стребелева Е. А.;

- задание «Шифровка» Семаго Н., Семаго М. «Психолого-педагогическая оценка к началу школьного обучения»;
- скрининговый тест школьной зрелости Я. Йерасек;
- методика «Четвёртый лишний» Павлова Н. Н., Руденко Л. Г.;
- проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» О. А. Орехова;
- «Цветовой тест» М. Люшер;
- «Оценка мотивационной готовности к школе» Солдатова Д. В.;
- «Оценка коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста».

По итогам психолого-педагогического обследования воспитанники ДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- высокий уровень - 7% (4 человека);
- выше среднего - 51% (30 человек);
- средний уровень - 40% (24 человека);
- ниже среднего – 2% (1 человек);
- низкий уровень - 0.

Анализ результатов актуального развития выпускников показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, овладение средствами общения и способами взаимодействия. Овладение предпосылками учебной деятельности, способность управлять своим поведением требуют совершенствования.

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

(распределение детей по группам здоровья):

- первая группа здоровья - 62% (173 ребёнка);
- вторая группа здоровья – 37% (105 детей);
- третья группа здоровья – 1% (3 ребёнка);
- четвёртая группа здоровья - 0%.

Распределение воспитанников ДОУ по уровням физического развития:

- выше среднего - 62% (173 ребёнка);
- средний уровень - 37% (105 детей);
- ниже среднего - 1% (3 ребёнка).

Анализ уровня заболеваемости в ДОУ показал следующий результат. В 2018 году пропущено одним ребёнком 6,9 д/дней, а в 2019 году – 4,9 д/дней. В текущем учебном году не зарегистрировано несчастных случаев с воспитанниками ДОУ.

Достижения воспитанников

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
Ноябрь 2018г.- ноябрь 2019г.	V Фестиваль родительских инициатив	Победитель в номинации «Воспитываем вместе» проект «Пасха Христова! Пасха Великая!», в номинации «Воспитывающая среда»

		проект «Липецк – нет города краше!»
Март	Городской фестиваль «Липецкая звёздочка-2019»	Участие
Март	Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее»	Участие
Апрель	Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования г. Липецка «Пасхальные мотивы»	Участие
Июнь	Общегородской фестиваль «Город счастливых детей», приуроченный Дню защиты детей	Участие
Сентябрь	Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Прошлое в настоящем: Победе – 75!»	Участие
Сентябрь	Международный конкурс детского изобразительного творчества «На свете много дел добра – совсем простых и малых»	Участие
Октябрь	Региональный смотр-конкурс чтецов «СТИХИЯ»	Диплом I степени
Октябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	3 место
Октябрь	Региональный этап XV Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Участие
Октябрь	Областной фестиваль воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Звёздочки ГТО»	Участие
Ноябрь	Открытый телевизионный международный проект «Таланты России»	Участие
Ноябрь	Городской конкурс «Крепка семья – крепка держава»	Приз зрительских симпатий в номинации «Музыкально-художественное творчество»
Ноябрь	Открытый городской фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества»	3 место
Декабрь	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной ёлки»	Участие
Декабрь	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Усы, лапы и хвосты» Международного конкурса «Дети-таланты»	III место
Декабрь	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Как стать звездой»	Диплом III степени в номинации «Живое слово»
Декабрь	Спортивный семейный турнир по игровым видам спорта «Кубок Победителя»	I, II место

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Уставом и нормативными документами ДООУ №116 г. Липецка.

- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДООУ №116 г. Липецка.

Главная задача построения образовательного процесса - сделать жизнь детей интересной, связать её с окружающей действительностью. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс был организован в соответствии:

- с режимом дня, соответствующим возрастным особенностям детей и способствующим их гармоничному развитию;

- с расписанием образовательной деятельности, составленным с учетом требований «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.1.3049-13;

- с рекомендациями примерной основной образовательной программы, соблюдения объёма учебной нагрузки на ребёнка;

- с ориентированностью организованной детской деятельности на динамику работоспособности детей в течение дня, недели;

- с рациональностью соотношения эмоциональной, интеллектуальной и физической нагрузки на ребёнка;

- с индивидуальным подходом к ребёнку при регулировании умственной и физической нагрузки.

ДООУ функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учётом тёплого и холодного периодов года.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах), самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования. Учебный план составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями. Его содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Продолжительность организованной регламентированной деятельности:

- в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 8 лет) - 30 минут.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

В ДОУ функционировали две коррекционные группы для детей с нарушениями речи. Коррекционная помощь воспитанникам проходила в тесном взаимодействии специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение - учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальные руководители, воспитатели. Проводились групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия. Отбор содержания обучения осуществлялся с учётом индивидуально-психологических особенностей детей. Коррекционная работа проводилась в соответствии с индивидуальными картами воспитанников.

В работе с детьми педагоги используют современные педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разно уровневое обучение;
- технология решения изобретательных задач (ТРИЗ);
- проектные методы обучения;
- ИКТ.

В ДОУ организована работа консультативного пункта по представлению психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, чьи дети не посещают детский сад. Семьям, обратившимся в консультативный пункт, оказывалась квалифицированная помощь инструктора по ФК, музыкальных руководителей, педагога-психолога и учителей-логопедов. Планирование работы консультативного пункта осуществлялось по результатам опроса.

Способность современного образовательного учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности ДОУ с позиции различных субъектов является главным показателем качества работы в системе образования.

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ остаётся необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в школу, то есть обеспечение такого уровня подготовки к обучению, который позволит им успешно обучаться в школе. В 2019 году из ДОУ №116 г. Липецка выпустили 59 воспитанников. Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях города.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогическими кадрами дошкольное образовательное учреждение укомплектовано на 96%. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, инициативный и включает 27 квалифицированных педагогов.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения

квалификации, участия в педсоветах, методических объединениях и семинарах.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 96%.

Из них:

- воспитатели - 21;
- педагог-психолог - 1;
- учитель-логопед - 2;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по ФК - 1.

Имеют педагогическое образование:

- высшее образование - 15 педагогов (56%);
- среднее специальное образование - 12 педагогов (44%).

Имеют квалификационные категории:

- высшую квалификационную категорию - 4 педагога (15%);
- первую квалификационную категорию - 15 педагогов (55%);
- не аттестовано, молодые специалисты - 8 педагогов (30%).

В течение учебного года большое внимание уделялось профессиональной компетентности и личностным качествам педагогов, их профессионализму, педагогическому просвещению и самообразованию.

3 педагога (11%) в 2018 году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО в Государственном автономном учреждении дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» по следующим темам:

- 2 педагога по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии включения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивное образовательное пространство образовательной организации» в объёме 72 часов;
- 1 педагог по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС дошкольного образования» в объёме 72 часов.

Оставшиеся педагоги (24 человека, 89%) запланированы на 2020 год в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в организации образовательной, совместной деятельности. Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей. Педагоги объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приёмы в работе коллег и адаптируют их опыт, стремятся к созданию в ДОУ единого, пространства общения детей, родителей и педагогов. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019 году педагоги ДОУ №116 г. Липецка принимали активное участие в городских и областных мероприятиях.

Достижения педагогов

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
Ноябрь 2018г.- ноябрь 2019г.	V Фестиваль родительских инициатив	Победитель в номинации «Воспитываем вместе» проект

		«Пасха Христова! Пасха Великая!», в номинации «Воспитывающая среда» проект «Липецк – нет города краше!»
Апрель	Региональный фестиваль-конкурс хореографических коллективов, посвящённый Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	2 место в номинации «Классический танец»
Апрель	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Золотой знак отличия – 1; Серебряный знак отличия – 3; Бронзовый знак отличия - 2
Май	Смотр-конкурс по организации физкультурно-оздоровительной работы в условиях реализации ФГОС ДО среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	3 место
Июнь	Всероссийские Дни защиты от экологической опасности на территории города Липецка в 2019 году	Участие
Октябрь	Региональный смотр-конкурс чтецов «СТИХиЯ»	Диплом I степени
Ноябрь	Городская акция «Материнская слава» 2019 года	Победитель
Ноябрь	Городской конкурс «Крепка семья – крепка держава»	Приз зрительских симпатий в номинации «Музыкально-художественное творчество»
Ноябрь	Открытый телевизионный международный проект «Таланты России»	Участие
Декабрь	Конкурс «Новый год любимому городу!»	Участие
Декабрь	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Усы, лапы и хвосты» Международного конкурса «Дети-таланты»	III место
Декабрь	Международный конкурс детского и юношеского творчества «Как стать звездой»	Диплом III степени в номинации «Живое слово»

Проведённый внутренний аудит программно-методического обеспечения выявил следующее. В ДОУ имеется методическое обеспечение для реализации основной образовательной программы. Методический кабинет детского сада оснащён всем необходимым для обеспечения воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками:

- современными программами и технологиями дошкольного образования;
- методическими рекомендациями по основным направлениям работы с детьми;
- обобщённым педагогическим опытом воспитателей;
- методической и детской литературой.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами. В образовательном процессе используются современные информационно-компьютерные технологии. Компьютеры и сеть Интернет используются при взаимодействии с департаментом образования администрации города Липецка и родителями, с дошкольными образовательными организациями города и различными социальными институтами:

- Федеральный портал «Российское образование»;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, официальный сайт Министерства образования и науки РФ;
- единая система документооборота.

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ включает:

- методическую литературу по дошкольному воспитанию;
- каталог статей журнала «Дошкольная педагогика»;
- каталог статей журнала «Дошкольное воспитание»;
- каталог статей журнала «Ребёнок в детском саду»;
- каталог статей журнала «Старший воспитатель»;
- каталог статей журнала «Управление ДОУ».

В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Психолог в детском саду», «Логопед в детском саду», «Музыкальная палитра», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», журнал «Инструктор по физической культуре».

ДОУ в достаточной мере оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с задачами реализуемых программ.

В ДОУ подключён Интернет, имеется электронная почта (mdoulip116@yandex.ru, doul16@mail.ru), функционирует сайт ДОУ (адрес сайта - <http://116.lipetskddo.ru/>).

Информация на сайте учреждения размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений. Все педагоги имеют свои персональные страницы, на которых размещены сведения о педагогах, созданы и систематически обновляются блоки консультаций для родителей и коллег, представлены различные методические разработки.

Также в ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад».

6. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДОУ имеются функциональные помещения: кабинеты узких специалистов (педагога-психолога - 1, учителя-логопеда - 2), музыкальный зал, спортивный и тренажёрный залы, оснащённые необходимым оборудованием и спортивным инвентарём для организации двигательной и игровой активности дошкольников. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, альпийская горка, огороды, фитокумбы.

На территории ДОУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. При организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ учитывается специфика работы в дошкольных группах. Группы оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями СанПиНа и принципа гибкого зонирования, который заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Предметно-развивающая среда отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех областей основной образовательной программы. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием по социально-коммуникативному развитию для организации сюжетно-ролевых игр.

Предметно-развивающая среда в ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и санитарно-гигиеническим требованиям. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе созданы центры разного вида детской деятельности: игровой, коммуникативной, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной, трудовой, познавательно-исследовательской. При создании предметно-пространственной развивающей среды педагоги стараются учитывать требования, определяемые ФГОС ДО, а именно: она должна быть содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, имеется система видеонаблюдения, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматривались на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание и территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда. Здание 2-х этажное, расположено в центральной части территории ДОУ. Шлако-пемзобетонное, двухэтажное здание с подвальным помещением, с мягкой кровлей и шлакобетонными перекрытиями. Площадь - 10134м², застроенная 1669,8м². Периметр участка 398,91м.

Приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработано Положение о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ №116 г. Липецка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по 3 показателям: I группа - соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов (разработанная и реализуемая в ДООУ ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 1, 4), II группа - соответствие условий реализации ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов (условия реализации ООП ДОУ соответствует требованиям, пункт 5); III группа - параметры, характеризующие степень удовлетворённости родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Предметом внутренней системы оценки качества образования выступают:

- параметры, характеризующие соответствие разработанной и реализуемой образовательным учреждением Основной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие условий реализации ООП ДО требований действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие соответствие результатов освоения ООП ДО требований действующих нормативно-правовых документов;
- параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей.

Основным механизмом измерения параметров, характеризующих качество дошкольного образования выступает процедура внутреннего мониторинга:

- наблюдение за собственной деятельностью по реализации ООП ДО (самооценка, самоанализ ООП ДО, условий ее реализации, результатов ее освоения) с целью выявления ее соответствия нормативным требованиям, прогнозирования её развития;
- система организации, сбора, хранения, обработки и распространения информации о реализации ООП ДО, её соответствия нормативным требованиям;
- оценка степени удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ и предоставляемыми им услугами проводится с помощью анкетирования, тестовых опросов.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

№ п./п.	Критерии	Мероприятия и результаты
1	Сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии	ДООУ осуществляет сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
2	Наличие документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования	В ДООУ имеются в наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: локальный акт, план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы.
3	Информирование	В ДООУ участники образовательных отношений

	участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.	информируются о функционировании внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.
4	Мероприятия внутреннего контроля проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводится в ходе наблюдения.
5	Корректирующие и предупреждающие действия проводятся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования	Корректирующие и предупреждающие действия включают контроль по выполнению рекомендаций, данные в ходе контроля, консультирование по вопросам осуществления образовательной деятельности.
<i>Анализ деятельности детского сада взаимодействия с родителями воспитанников.</i>		
1	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в ходе консультаций, бесед, на родительских собраниях, при оформлении наглядной агитации.
2	Организация и реализация планов работы и протоколов Совета родителей; общих и групповых родительских собраний (беседы и др. формы).	В ДОУ ведется разноплановая работа с родителями: групповые родительские собрания, беседы и др. традиционные и нетрадиционные формы работы. Делопроизводство протоколов ведется своевременно. В ДОУ функционирует консультационный пункт для детей от 2 мес. до 8 лет, которые не посещают детский сад.
3	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.	Доступность для родителей локальных нормативных актов и иных документов обеспечивается стендовой информацией для родителей, при приеме воспитанников в ДОУ родители знакомятся с нормативными документами.
4	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения, соответствие его содержания требованиям	ДОУ имеет сайт, содержание которого соответствует требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014г. №785.
5	В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот.	В ДОУ ведется работа по предоставлению льгот. Имеется необходимая для этого нормативная база. В ДОУ выплачивается компенсация части родительской оплаты за присмотр и уход за ребенком.
6	Использование в работе с родителями разнообразных форм работы:	В ДОУ используются в работе с родителями разнообразные формы: 1. Общие и групповые родительские собрания.

		<p>2. Наглядная агитация.</p> <p>3. Индивидуальные консультации и беседы.</p> <p>4. Дискуссии, круглые столы.</p> <p>5. Практические занятия.</p> <p>6. Выставки (книжные, детского творчества)</p>
7	В ДОУ ведется работа с семьями и детьми «групп риска»	В ДОУ ведется работа с семьями группы «социального» риска. С данной категорией семей проводится следующая работа: консультирование, индивидуальная работа.
8	Удовлетворённость родителей (законных представителей) жизнедеятельностью детского сада.	Среди родителей проводится анкетирование.
<i>Анализ организации питания</i>		
1	Наличие пищеблока	В ДОУ имеется пищеблок, который включает грязный цех, раздаточную, чистый цех, моечную, кладовую для сухих продуктов и для овощей. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН, ТБ и ПБ.
2	Администрация ведет контроль за качеством приготовления пищи.	Согласно плану контроля, администрация ведет контроль по организации питания: проводит оперативный контроль за технологией приготовления блюд, соблюдение норм хранения продуктов, соблюдение графиков и др. Члены бракеражной комиссии ежедневно проводит оценку качества готовности блюд и кулинарных изделий.
3	Соблюдения требования СанПиН к качеству питания.	В ДОУ соблюдаются требования по качеству питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часов); объём порций; соблюдение питьевого режима.
4	Наличие документации.	В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации питания: технологические карты, журналы бракеража готовой продукции, бракеража сырой продукции, журнал здоровья, меню-раскладка и др.
5	Соблюдаются требования техники безопасности на пищеблоке.	Требования по технике безопасности на пищеблоке соблюдаются.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с

учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

Сводные данные анкетирования родителей воспитанников ДОУ №116 за 2019 год

Перечень	Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ			
	Направленность группы или режим функционирования	Полностью удовлетворены (%)	Частично удовлетворены (%)	Не удовлетворены (%)
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 1 года до 3 лет	Общеразвивающая	84	16	0
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	Общеразвивающая	83	15	2
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми от 3 лет до 8 лет	Коррекционная	93	7	0
Присмотр и уход за детьми физические лица за исключением льготных категорий от 1 года до 3 лет	Группа полного дня	84	16	0
Присмотр и уход за детьми физические лица за исключением льготных категорий от 3 лет до 8 лет	Группа полного дня	85	14	1

Присмотр и уход за детьми дети-инвалиды от 3 лет до 8 лет	Группа полного дня	100	0	0
---	--------------------	-----	---	---

По данным анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 87%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Исходя из анализа условий и потребностей Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №116 г. Липецка и социума для совершенствования педагогического процесса поставлена цель - проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО. В результате поставленной цели были определены следующие задачи:

- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы, самообразование;
- повышение квалификации на курсах, прохождения процедуры аттестации.
- шире использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка;
- активнее разрабатывать и создавать персональные сайты педагогов.

Показатели деятельности ДОУ №116 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2019г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	224 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек/ 10,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	30 человек/ 10,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 10,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	30 человек 10,6 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	12 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 15%
1.8.2	Первая	15 человек/ 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/ 74%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 44%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ОУ

Анализ показателей 1.1–1.4.3. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, составила 281 человек и уменьшилась на 3 ребёнка. Количество детей в возрасте от 1,5 до 3 лет не изменилось и составило 57 воспитанников. Количество детей в возрасте от 3 до 8 лет практически не изменилось и составило 224 воспитанника. Все воспитанники посещают детский сад в режиме полного дня (12 часов), так как все возрастные группы функционируют в данном режиме.

Анализ показателей 1.5–1.5.3. Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников составляет 30 человек (10,6%).

Анализ показателя 1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2019 году составил 4,9 д/дней, что значительно ниже показателя, утверждённого муниципальным заданием (12 дней).

Анализ показателей 1.7-1.11. Общая численность педагогических работников составила 27 человек. ДОУ практически полностью укомплектовано педагогическими кадрами (96%). Численность педагогов, имеющих высшее образование составила 15 человек. Численность педагогов, имеющих среднее профессиональное образование составила 12 человек, что на 2 человека больше, чем в предыдущем году. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила 19 человек, что на 1 педагога меньше, чем в 2018 году. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет менее 5 лет, насчитывает 8 человек, что на 7 педагогов больше, чем в прошлом году.

Анализ показателей 1.12. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 30 человек. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Анализ показателей 1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составила 30 человек. Таким образом, 100% педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли повышение квалификации.

Анализ показателей 1.14-1.15.6. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации составило 1/10. Педагогический коллектив ДОУ стабилен. Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальные руководители (2), инструктор по физической культуре (1), учителя-логопеды (2), педагог-психолог (1).

Анализ показателей 2.1-2.5. Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

Выводы

В ходе самообследования образовательного учреждения выявлены проблемы, определены направления работы на 2020 год.

Проблемы и недостатки	Пути коррекции
Образовательная деятельность ДОУ	
Увеличение количества детей, поступающих в учреждение, с выраженной тревожностью, агрессивностью, гиперактивностью	Совершенствовать, корректировать индивидуальные образовательные программы с учётом динамики развития ребёнка и возможностей ДОУ
Система управления образовательной организацией	
Слабо выстроена организация деятельности профессионального союза работников	Активизировать деятельность профессионального союза работников через привлечение к общественно-

	значимым и социальным мероприятиям
Содержание и качество подготовки воспитанников	
Недостаточное овладение воспитанниками предпосылок учебной деятельности, способностью управлять своим поведением	Активное использование развивающих игр и игровых упражнений в образовательной деятельности с дошкольниками
Организация учебного процесса	
Набор в группы для детей с ОНР ограничен	Введение платных дополнительных образовательных услуг
Качество кадрового обеспечения	
Отсутствие инициативы у части педагогов по обобщению опыта работы через издательскую деятельность	Разработать систему мотивации и стимулирования педагогического персонала к активному распространению опыта работы
Материально-техническая база ДОУ	
Совершенствование материально-технической базы образовательной организации	Продолжить работу по укреплению, обогащению материально-технической базы учреждения, стимулировать педагогов и родителей к обновлению и пополнению предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Программой развития ДОУ
Функционирование внутренней системы оценки качества образования	
Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО	Шире использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка. Активнее разрабатывать и создавать персональные сайты педагогов

Заведующая ДОУ

М. Г. Бунеева